

**Краткая презентация образовательной программы  
МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 55  
г. Ангарска Иркутской области  
Российской Федерации**

Образовательная программа МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 55 г. Ангарска разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и на основе примерной основной общеобразовательной программ «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой., 2015г.

**Ведущие цели Программы** согласуются с целями Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г., и включают в себя: создание благоприятных условий в дошкольном учреждении для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, речевой, познавательной, коммуникативной, двигательной, театрализованной, элементарно- поисковой, конструктивной, изобразительной и др.

**Для достижения целей Программы** определен следующий ряд задач:

- совершенствование деятельности по охране и укреплению здоровья детей через организацию эффективной профилактико-оздоровительной работы, обеспечение психического и эмоционального благополучия дошкольников, формирование у родителей ответственности за здоровье ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, обеспечивающей их становление в качестве общительных, добрых, любознательных, инициативных, стремящихся к самостоятельности и творчеству людей;
- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса через максимальное использование разнообразных видов детской деятельности и их интеграцию, повышение уровня изобразительных умений и навыков, развитие интереса к изобразительной деятельности;
- содействие творческой организации воспитательно-образовательного процесса, вариативности использования образовательного материала для развития творческих способностей и задатков каждого ребенка в соответствии с его интересами и наклонностями;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях партнерства и сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития.

### ***Охват возрастных периодов (от 1,6 мес. до школы).***

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей: ранний возраст — от 1,6 мес. до 3 лет (первая и вторая группа раннего возраста); младший дошкольный возраст — от 3 до 4 лет (младшая группа), средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

### ***Структура основной образовательной программы***

ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (презентация ООП ДО).

Каждый из основных разделов включает обязательную часть (это программа «От рождения до школы») и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы.

## **1.Целевой раздел**

### **Пояснительная записка. В пояснительной записке раскрываются:**

- цели и задачи реализации ООП ДО;
- принципы и подходы к формированию ООП ДО;
- значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики.

Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части ООП ДО соответствуют целям и задачам примерной программы, которые дополняются и конкретизируются целями и задачами, связанными с видовым своеобразием ДОУ, наличием приоритетных направлений деятельности (статус ДОУ, участие в проектах и пр.), спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Подраздел «Принципы и подходы к формированию ООП ДО» содержит указание на используемые примерную и парциальные образовательные программы и принципы, по которым формируется ООП.

В подразделе «Значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики» представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, краткая информация об организации и возрастных группах ДОО, особенности детей, которые воспитываются в организации.

### **Планируемые результаты освоения ООП ДО.**

Эта часть ООП ДО составлена на основе соответствующего раздела примерной программы «От рождения до школы» (обязательная часть) и дополнена описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений (это результаты работы по приоритетным направлениям развития детей).

## **2.Содержательныйраздел**

### ***Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО.***

В соответствии с ФГОС, в этой части представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

### **3. Организационный раздел.**

Организационный раздел составлен с опорой на материалы Примерной программы, нормативно-правовые документы, методические письма и рекомендации. Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется ООП ДО. В этом разделе представлены:

- режим дня;
- традиционные для ДОУ события, праздники, мероприятия;
- особенности организации предметно -пространственной развивающей образовательной среды;
- требования к материально-техническим условиям реализации ООП (в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы, согласуется с целевыми и ценностными ориентирами в сфере дошкольного образования Российской Федерации, являющимися обязательными составляющими реализации всех основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы, рассчитана в пределах 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого в МБДОУ № 55 на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.