

СОГЛАСОВАНО
Советом педагогов
МБДОУ детского сада
Общеразвивающего вида № 55
Протокол № 21
От 18.12. 2013г.

ПРИНЯТО
общим собранием
Протокол №2 от
23.12..2013г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 55
от 30.12.2013 № 178
заведующий
Е.П. Агантасва



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 55

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 55 (далее ДОУ) разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным Законом от 26.12.2012г. № 273, статья 28 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Уставом дошкольного образовательного учреждения

1.2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в ДОУ

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образования.

1.4 В Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Внутренний мониторинг - ряд специально организованных процедур, позволяющих измерить, зафиксировать, проанализировать и произвести оценку качества образования в ДОУ.

II. Принципы системы оценки качества образования ДОУ

В основу ВСОКО положены принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного применения);

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

III. Цели, задачи внутренней системы оценки качества образования

3.1. Цель ВСОКО - получение объективной оценки соответствия образовательной деятельности ДОУ требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ определяемым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.2. Задачи ВСОКО:

3.2.1. определение степени соответствия психолого- педагогических условий реализации ООП ДОУ государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

3.2.2. определение степени соответствия кадровых условий реализации ООП ДОУ государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

3.2.3. определение степени соответствия материально- технических условий к реализации ООП ДОУ государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

3.2.4. определение степени соответствия финансовых условий к реализации ООП ДОУ государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

3.2.5. определение степени соответствия развивающей предметно пространственной среды к реализации ООП ДОУ государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

3.2.7. принятие управленческих решений по повышению качества образования ДОУ.

IV. Технология оценки качества образования в рамках ВСОКО

Для оценки качества образования используются результаты внутреннего мониторинга. ВСОКО осуществляется в соответствии с планом - программой утвержденной заведующим ДОУ (Приложение 1)

Мониторинг качества образования включает номенклатуру показателей качества образования, их эталонные значения, определённые на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

психолого- педагогические условия;
кадровые условия;
материально- технические условия;
финансовые условия
развивающая предметно пространственная среда ДОУ;

Каждый показатель представлен критериями, которые выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием объективную оценку и обеспечить измерение соответствия условий реализации ООП ДОУ требованиям, определяемым федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Мониторинг качества образования осуществляют участники реализации ООП:

Администрация ДОУ (заведующий, зам зав по ВМР)
Педагогические работники (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ.воспитанию, учитель- логопед)
учебно-вспомогательный персонал (младший воспитатель)
административно-хозяйственные работники (зам.зав по ХР)
Работники осуществляющие финансовую деятельность (главный бухгалтер)

В качестве источников данных для оценки качества образования ДОУ используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

собеседование;
анкетирование;
статистические данные;
анализ документов;
самооценка;
экспертная оценка;

Сбор данных ДОУ осуществляется через заполнение листов самооценки и экспертной оценки, экспертных листов оценки, в которых представлена номенклатура показателей и параметров (критериев) качества, их эталонные значения:

лист самооценки и экспертной оценки психолого - педагогических условий (Приложение 2)
экспертный лист оценки кадровых условий (Приложение 3);
лист самооценки и экспертной оценки основных компетенций педагогических работников (Приложение 4);
лист самооценки и экспертной оценки материально – технических условий (Приложение 5)
Экспертный лист оценки финансовых условий (Приложение 6)
Лист самооценки и экспертной оценки развивающей предметно пространственной среды (Приложение 7)

Оценка осуществляется в результате сравнения фактических значений показателей и параметров (критериев) качества образования с нормативными значениями.

Итоговая оценка складывается путем статистической обработки экспертами оценочных листов. Полученная оценка по каждой из групп показателей качества является окончательной оценкой
Результаты ВСОКО оформляются в сводную карту по каждому параметру 1 раз в год (май).

В оформлении результатов могут быть использованы схемы, графики, диаграммы.

По результатам мониторинговых исследований делаются выводы, определяющие качество образования, разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование повышения качества образования ДОУ.

Результаты процедуры внутренней оценки качества образования, представляются в материалах самообследования ДОУ, отражаются в анализе выполнения годового плана.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования, информация о состоянии и динамике качества образования в ДОУ хранятся в методическом кабинете или у заведующего ДОУ.