**Педагогический проект «Хочу учиться!»**

**Автор проекта:** воспитатель Черникова О.В.

**Тип проекта**: долгосрочный, информационно-практико-ориентированный, методический.

**Срок реализации**: учебный год 2014/2015.

**Участники проекта**: дети подготовительной группы; дети 1 класса; учителя начальных классов; родители; воспитатели подготовительной группы.

**Актуальность проекта.**

Аргументом в пользу важности готовить детей к обучению в школе служит все возрастающее число первоклассников, не способных справляться с учебной нагрузкой и адаптироваться к школьной жизни.

В ходе бесед со старшими дошкольниками и наблюдений за их играми я заметила в детях желание ходить в школу. Но детей привлекает лишь внешняя сторона школьной жизни. 74% детей (17 человек) считают заманчивыми атрибуты школьной жизни, желание сменить обстановку, и лишь 26% (6 человек) имеют комплекс мотивов (стремление узнавать новое, радовать родителей хорошими оценками, в дальнейшем найти хорошую работу). Из этого следует, что мотивация к обучению в школе является недостаточной.

Если ребенок не готов к новому социуму, то даже при наличии необходимого запаса умений и навыков ему будет трудно. Часто детям сложно проанализировать свои переживания и свое отношение к школьному обучению. С первых же дней пребывания в школе у детей возникает позиция общественно значимой деятельности. Все, что делается в школе, связано с этой позицией, поддерживается ею и придает новой деятельности личный смысл, значимый и важный. Учебная деятельность должна побуждаться адекватными мотивами.

Мотивационная готовность к школьному обучению складывается из:

• положительных представлений о школе;

• желания учиться в школе, чтобы знать и уметь много нового;

• сформированной позиции школьника.

Необходимо уделить этому аспекту особое внимание и подготовить детей подготовительных групп к освоению некоторых самых главных учебных умений и мотивов, так как это влияет на способность справляться с учебной нагрузкой и адаптироваться к школьной жизни.

**Проблема:** несформированность мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

**Цель проекта:**

Формирование у детей подготовительной группы осознанной, положительной мотивации к учебе.

В рамках поставленной цели решаются следующие **задачи**:

1. Формировать мотивы учения и положительного отношения к школе.

2. Расширять знания детей и родителей об обучении в школе.

3. Воспитывать у детей такие качества как – дружелюбие, честность, доброта.

4. Формировать интеллектуальную готовность ребенка к школе, развивать память, внимание, мышление.

**Прогнозируемые результаты:**

у детей должна сформироваться «внутренняя позиция будущего ученика», положительная мотивация к учебе, к школе, новый уровень самосознания, а так же расширение знаний детей о мире школьников, интерес к школе, школьной атрибутике.

**План реализации проекта.**

1. **Подготовительный этап.**

- Постановка проблемы;

- Составление плана деятельности;

- Организация взаимодействия с администрацией и педагогами СОШ № 4 по реализации проекта.

1. **Основной этап.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **I.** | **Работа со школой** | |
| 1. | Экскурсии и целевые прогулки в школу | |
|  | - День знаний | Сентябрь |
|  | - Знакомство со зданием школы, классом | Ноябрь-декабрь |
|  | - Экскурсия в библиотеку | Декабрь |
|  | - Праздник «Прощание с букварём» | Апрель (май) |
| 2. | Показ дошкольникам театрализованного  представления |  |
| 3. | Совместное проведение мероприятий | |
|  | - Весёлые старты | Февраль |
|  | - Турнир по шашкам | Апрель |
| 4. | Посещение учителями школы занятий в детском саду. | Ноябрь -декабрь |
| 5. | Посещение воспитателями уроков в 1 классе. | Ноябрь |
| 6. | Общее родительское собрание «Готовим детей к школе» с приглашением учителей. | Ноябрь-декабрь |
| **II.** | **Работа с родителями** | |
| 1. | Родительские собрания: |  |
|  | - «Готовим детей к школе»с приглашением учителей. | Декабрь |
|  | - «Пора в школу». | Май |
| 2. | Рекомендации родителям будущих первоклассников «Вопросы и ответы» | В течение года |
| 3. | Информация в родительский уголок: | |
|  | - «Готовим будущего первоклассника» | Сентябрь |
|  | - «Подготовка руки дошкольника к письму» | Октябрь |
|  | - «Ребенок идет в школу» | Ноябрь |
|  | - «Мотивационная готовность детей к школьному обучению» | Декабрь |
|  | - «Правила для родителей первоклассников (профилактика школьных неврозов и дезадаптации) ». | Январь - Февраль |
|  | - «Что нельзя говорить школьнику». | Апрель |
|  | - «Что у вас, ребята, в рюкзаках? » | Май |
| 4. | Организация фотовыставки «Наши мамы и папы – школьники» | Март |
| **III.** | **Работа с детьми** | |
| 1. | Организация уголка в группе: «Скоро в школу» | Сентябрь |
| 2. | Беседы: | |
|  | - «Игры в школе». | Октябрь |
|  | - «Школьные правила». | Декабрь |
|  | - «Что можно, что нельзя». | Февраль |
|  | - «Школа - новый дом». | Апрель |
| 3. | Выставка: «Школьные принадлежности» | Январь |
| **В течение года** | | |
| 4. | Проблемные ситуации: «Школьная форма», «Мне трудно! », «Переменка», «Я хочу играть! » | |
| 5. | Художественная литература: | |
|  | С. Маршак «Первое сентября». Алексин «Первый день». В. Воронкова «Подружки идут в школу. Э. Мешковская «Мы играем в школу». А. Александрова «В школу». В. Берестов «Считалочка». Умные сказки М. А. Панфиловой из цикла «Лесные сказки». М. Ясон «Подходящий угол». В. Орлов «Что написано в тетрадке? ». В. Головкин «Не везет». В. Драгунский «Денискины рассказы» | |
|  | Стихи:  А. Барто«В первый класс». М. Бородецкий «Первоклассник».  М. Садовской «Первое сентября». Г. П. Шалаева «Учитель». | |
|  | Загадки, пословицы и поговорки школьной тематики. | |
| 6. | Д/игры и упражнения:  «Какие предметы помощники в учебе?», «Школа наоборот», «Собери портфель»,«Учитель делает». | |
| 7. | Настольные игры:  «Умные клеточки», «Скоро в школу», «Слова и слоги» | |
| 8. | С/р игра «Школа» | |
| 9. | Просмотр м/ф: | |
| «Опять двойка». «В стране невыученных уроков».  «Вовка в Тридесятом царстве».«Как верблюжонок и ослик в школу ходили». «Чебурашка идет вшколу». | |
| 10. | Рассматривание картин на школьную тематику. | |
| 11. | Продуктивная деятельность на тему «Школа» | |

1. **Итоговый этап.**

**-** Подготовка презентации, доклада.

Продукт: - издание периодической газеты «Мы- будущие первоклассники» в течение учебного года ( 1 раз в квартал)