

## План совместной деятельности с детьми второй младшей группы (3-4 лет)

### Тема недели: «Безопасность»

**Цель:** познакомить с элементарными представлениями о правилах безопасности в быту, о пожарной безопасности, об обращении со спичками, безопасности в природе.

**Памятка родителям профилактики случаев выпадения детей из окон.**

<https://10.dou-link.ru/wp-content/uploads/2019/04/okno.jpg>

#### Комплекс утренней гимнастики №1. .

##### «Гули - гуленьки»

К детям гуленьки прилетели, (двигаться по комнате в разных направлениях)

Детям гуленьки песню спели: —

Детки малые, не шалите, (остановиться, погрозить пальчиком)

Детки малые, подходите. (подойти друг к другу)

Вокруг нас в кружок вставайте, (взяться за руки)

Будем вокруг вас летать, (покружиться)

Будем с вами мы играть.(подвигать в стороны раскрытыми ладошками)

##### 1. «Гуленьки зреют крылышки на солнышке»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед; поворачивать ладони вверх-вниз, сказать «горячо». Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.

##### 2. «Летают гули-гуленьки»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад, слегка пружиня колени; после 3—4-х движений рук — отдых. Вернуться в и. п. Приучать к большой амплитуде.

Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза

#### Понедельник «Правила личной безопасности»

##### Комплекс утренней гимнастики №1.

1.Обсудите с ребенком правила безопасного поведения. <http://berezka17kirishi.ru/wp-content/uploads/2018/09/Pravila-lichnoj-bezopasnosti.jpg>

1.Опишите ситуацию на картинке

2. Расскажите чего нельзя делать.

3. Как нужно себя вести

**Цель:**дать знания, что может произойти, если не соблюдать правила безопасности.

2.П/и «Солнышко и дождик»

<https://www.youtube.com/watch?v=7FWPC0kSu28>

**Цель:** учить двигаться по сигналу (под веселую музыку бегать по комнате. Под музыку грозысесть на корточки и закрыть голову руками)

##### 3.Образовательная деятельность.

Беседа по теме:«Опасные предметы»

[https://vk.com/public194175996?w=wall-194175996\\_134](https://vk.com/public194175996?w=wall-194175996_134)

**Цель:**сформировать у ребенка представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определенные правила.

4.Физкультминутка<https://www.youtube.com/watch?v=rf0ui-kFp3g>

##### Вторая половина дня

5. **Трудовое поручение:**предложите ребенку самостоятельно одеться и раздеться в определенной последовательности.

**Цель:** Развитие навыков самообслуживания.

6.Просмотр передачи.

<https://www.youtube.com/watch?v=AFs97vYyzYk> .

**Цель:**формировать навыки безопасного поведения.

#### Вторник «Пожарная безопасность»

## Комплекс утренней гимнастики №1.

1.К. Чуковского «Путаница»

<http://www.chukfamily.ru/kornei/tales/putanica>

**Цель:**знакомить с пожарной безопасностью, рассказать ребенку, что спички не игрушка.

2. Игра – инсценировка «Загорелся Кошкин дом».

Ход игры: взяться за руки, идти по кругу и петь песенку:

Тили - бом! Тили - бом!

Загорелся Кошкин дом!

Бежит курочка с ведром,

А лошадка с помелом,

А собачка с фонарём,

Серый заюшка с листом.

Бегут туда, где стоят ведёрки, бегут в другой конец комнаты, где мама заранее приготовила нарисованный огонек и «гасят огонь» (можно огонь изобразить с помощью красной материи)

Все вместе произносят:

Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!

**Цель:**развивать речь, физическую активность, умение действовать по тексту.

### Вторая половина дня

5. **Трудовое поручение:**повторите с ребенком элементарные правила поведения во время еды. **Цель:** воспитывать культурно-гигиенические навыки.

6.Разучите стихотворение по мнемотаблице «Тише мыши, кот на крыше»

[https://www.youtube.com/watch?v=v\\_XrqphEudk&list=PLvaXktxhrL-L\\_HWOeohV8cmkW0qEcYALz&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=v_XrqphEudk&list=PLvaXktxhrL-L_HWOeohV8cmkW0qEcYALz&index=4)

**Цель:**учить ребенка запоминать стихотворение, опираясь на картинки подсказки, развивать речь, память.

## Среда «Безопасность в быту»

## Комплекс утренней гимнастики №1.

1.Экспериментирование с водой.

<https://vandex.ru/video/preview/?filmId=11540919555653013709&from=tabbar&parent-reqid=1587397563279345-1042101392619210863400300-production-app-host-sas-web-yp-42&text=экспериментирование+в+младшей+группе>

**Цель:** познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть); развивать кругозор. (приготовьте 2 стакана с водой, соль, сахар, краску красную и оранжевую).

2.Предлагаем посмотреть видеоролик с ребенком о безопасности.

[https://www.youtube.com/watch?v=P-vS4jpLI-c&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=P-vS4jpLI-c&feature=emb_title)

**Цель:**формировать навыки безопасного поведения в быту. Обсудите с ребенком, какие правила он запомнил.

3.**Образовательная деятельность.** Настольный театр. "Заюшкина избушка"

[https://vk.com/public194175996?w=wall-194175996\\_126](https://vk.com/public194175996?w=wall-194175996_126)

**Цель:**вспомнить сказку, учить обыгрывать сюжет с игрушками. Формировать навыки личной безопасности. (не открывай незнакомым дверь)

4.Физкультминутка

[https://www.youtube.com/watch?v=ejIjrhSE\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=ejIjrhSE_U)

### Вторая половина дня

5. **Трудовое поручение:**предложите ребенку после игры убрать на место игрушки.

**Цель:** воспитывать положительное отношение к труду.

6.Пальчиковая гимнастика

<https://www.youtube.com/watch?v=Oe15AAOjtvQ>

**Цель:**развитие речи.

## Четверг «Правила безопасности в природе»

## Комплекс утренней гимнастики №1.

1. Побеседуйте с ребенком о том, что на улице нельзя подходить к чужим и незнакомым собакам и кошкам. **Цель:** объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей

безопасности. [http://img.labirint.ru/images/comments\\_pic/1105/03lab2s261296516762.jpg](http://img.labirint.ru/images/comments_pic/1105/03lab2s261296516762.jpg)

**Запомнить правила:**

- Не подходите к незнакомым животным.

- Не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки! Они могут оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и укусить.

- Не целуйте (они часто роются в земле и у них на морде много микробов) и не дразните животных (они могут терять терпение и укусить).

- Не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающих людей.

2. Конструирование по мотивам сказки. Предложите ребенку построить домик для козлят. (из любого конструктора который имеется дома) **Цель:** учить сооружать постройку из строительного материала.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2427690282949937262&from=tabbar&reqid=1587398716475300-32700087167070933700145-man2-6061->

[V&suggest\\_reqid=2047077155159308688690378798709&text=конструирование+домик+для+животного+в+младшей+группе](V&suggest_reqid=2047077155159308688690378798709&text=конструирование+домик+для+животного+в+младшей+группе)

3. Образовательная деятельность. **Рисование.** «Автомобиль»

[https://vk.com/public194175996?w=wall-194175996\\_133](https://vk.com/public194175996?w=wall-194175996_133)

**Цель:** Продолжать учить правильно держать фломастер, ритмично наносить линии, передавать в рисунке предметы окружающего. Развивать детское творчество. Воспитывать эстетические чувства.

4. Физкультминутка

<https://www.youtube.com/watch?v=zd6f6M8yojU>

**Вторая половина дня**

5. **Трудовое поручение:** предложите ребенку полить комнатные растения или покормить домашнее животное. **Цель:** воспитывать желание участвовать в уходе за растениями или животными.

6. Рассмотрите картинку вместе с ребенком, расскажите 1. Что нарисовано.

2. Чего нельзя делать и почему.

3. Как правильно.

**Цель:** знакомить с правилами поведения в природе.

<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0a58/0010718f-ccedde0f/img8.jpg>