Игры, направленные на развитие восприятия у детей 3 – 5 лет.

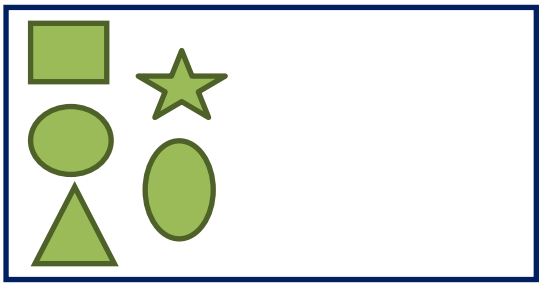
«Найди игрушку»

Для этой игры вам понадобятся несколько игрушек. *Важно! Чем младше ребёнок, тем крупнее игрушки*. Расставьте игрушки в комнате так, чтобы не бросались в глаза. Ведущий, а им может быть и взрослый, и ребёнок, облюбовав какую-либо игрушку, начинает рассказывать, какая она, что может делать, какого цвета, какой формы, какой величины. Участники игры могут задавать вопросы, а затем отправляются на поиски этой игрушки. Тот, кто находит игрушку, сам становится ведущим. Новый ведущий описывает свойства той игрушки, которая понравилась ему. Игра продолжается до тех пор, пока все участники не пройдут через роль ведущего или пока не надоест.

«Белый лист»

Для игры вам потребуется: лист бумаги с нарисованными фигурами, часть закрашена зелёным цветом, набор фигур белого цвета, идентичных фигурам на листе бумаги.

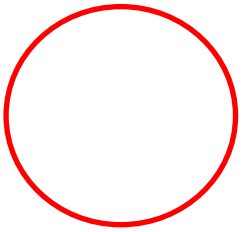
Предложить детям закрыть белыми фигурами зелёные фигуры на листе бумаги. При правильном расположении фигур в результате должен получиться белый лист бумаги.



Для детей 5 лет можно несколько усложнить, фигурки из плотного картона в полотняный мешочек. А затем просим ребёнка на ощупь отыскать нужную «заплатку», чтобы закрыть ту или иную зелёную фигурку.

«Кто наблюдательнее»

Предложите ребёнку за 1 минуту назвать 5 предметов определённой формы (круглые, прямоугольные, квадратные, овальные). Повторять предметы не разрешается.



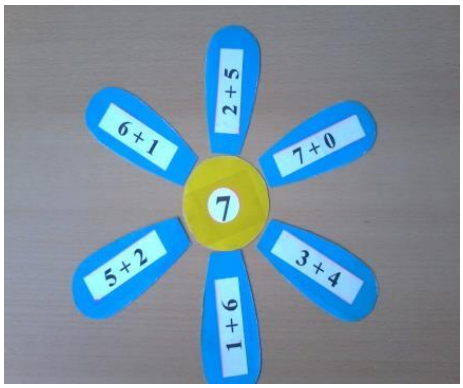
Если в игре принимают участие несколько человек, то каждый участник игры должен по очереди называть предметы названной формы. Тот из участников, кто за 1 минуту не сможет назвать 5 предметов нужной формы, выходит из игры. Победителю предоставляется право предложить название формы предмета для дальнейшей игры.

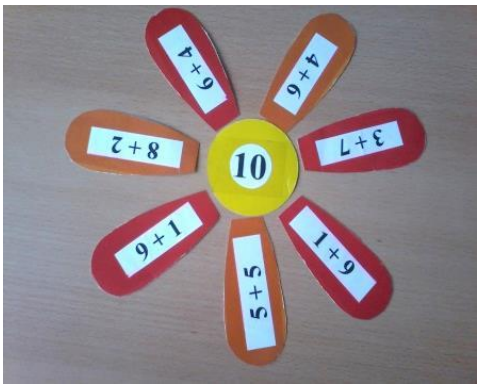
Игры с цифрами и числами для детей 5 – 6 лет

«Собери цветочки»

Для игры вам понадобятся лепестки с примерами на состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10, серединки с цифрами 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Предложите детям собрать красивые цветы. На столах разложите серединки цветов, карточки - лепестки раздайте детям. По сигналу дети должны найти нужную серединку и собрать цветок.





«Угощение для белочки»

Приготовьте для игры белочку (рисунок или игрушку), 10 орешков из картона с цифрами от 1 до 10, 10 грибов из картона с цифрами от 1 до 10, 2 шнурка.

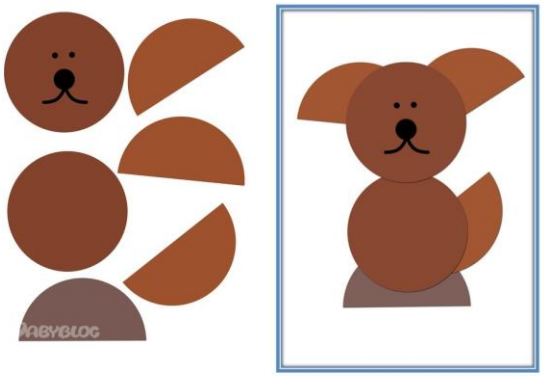
Предложите ребёнку белочке: собрать орехи и грибы. Дает задание собрать орешки от одного до десяти, нанизав на шнурок, а грибы от 10 до одного. Проверьте выполнение и попросите ребенка назвать цифры в прямом и обратном порядке.

Когда ребёнок научится быстро считать, можно усложнить упражнение: собирать чётные и нечётные числа в прямом и обратном порядке.

Игра помогает быстро освоить счёт до 10 в прямом и обратном порядке

«Портрет»

Предложите детям для подготовки к игре вырезать из картона геометрические фигуры: круг, овал, треугольник разной величины: большой, чуть меньше и самый маленький. Затем предложите ребёнку собрать портрет любимой игрушки (зайчика, котика, собаки) из вырезанных геометрических фигур на листе бумаги.



«Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдёт»

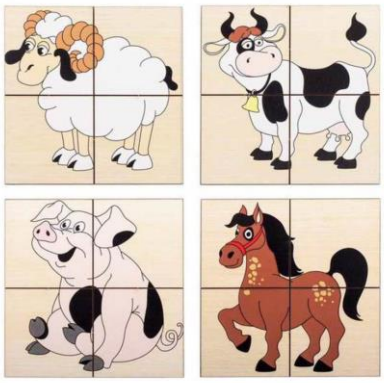
Предложите ребёнку найти в комнате игрушку, которую вы загадали или предварительно спрятали. Для того чтобы её найти нужно внимательно слушать инструкцию. Поставьте ребёнка в исходную точку (например, у двери) и давайте инструкцию: «Пройди 5 шагов вперёд! Затем поверни направо и пройди ещё 4 шага!».

Следите за тем, чтобы ребёнок точно выполнял инструкцию. Если в игре принимает участие несколько детей, то победитель (кто правильно выполнил всю инструкцию и быстрее других нашёл игрушку) становится ведущим, прячет игрушку и даёт инструкцию.

«Кто где?»

Вокруг ребёнка с четырёх сторон (слева, справа, впереди, сзади) расставьте любые игрушки. Затем задайте вопросы: кто стоит справа (слева) от тебя? Кто стоит впереди (сзади) от тебя? Где стоит заяц? (слева от меня) Где находится машина? (сзади от меня) и др.

Игры, направленные на развитие восприятия у детей 5 – 7 лет.



«Разрезные картинки».

Для этой игры подойдут любые открытки или картинки, которые можно разрезать на несколько частей. Желательно, чтобы рисунок был из крупных деталей. Например, изображение животного, машин, растений и т.д. *Важно! Чем младше ребёнок, тем на меньшее количество частей должна быть разрезана картинка (открытка)*

«Продавец и покупатель».

Для этой игры вам понадобятся несколько коробочек и различные виды сыпучих продуктов.

Перед началом игры ведущий предварительно знакомит детей с продуктами, помещает их в коробку, встряхивает каждую и дает возможность детям прислушаться к издаваемому каждым продуктом звуку.

Один участник - продавец. Перед ним две коробки (затем число их можно увеличить до четырех - пяти), в каждой разный вид продуктов, например, горох, пшено, мука и пр. Покупатель входит в магазин, здоровается и просит продать ему крупу. Продавец предлагает найти её. Покупатель должен по слуху определить, в какой коробке нужная ему крупа или другой требуемый товар.

«Узнай по звуку»

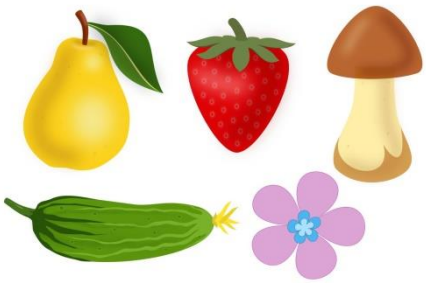
В эту игру можно играть несколькими способами.

1. Играющие садятся спиной к ведущему. Он производит шумы и звуки разными предметами. Тот, кто догадывается, чем ведущий производит шум, поднимает руку и, не оборачиваясь, говорит ему об этом. Шумы можно производить разные: бросать на пол ложку, ластик, кусок картона, булавку, мяч, ударять предмет о предмет, перелистывать книгу, мять бумагу, рвать её, разрывать материал, мыть руки, подметать, строгать, резать и т.п.
2. Ведущий предлагает игроку отвернуться и догадаться, кто позвал его по имени. Вначале ребенка зовут по имени, затем (для усложнения) произносят короткое АУ.
3. Игроки замолкают на 30 – 60 секунд и слушают звуки в окружающем мире (в квартире, на улице). Затем по очереди называют те звуки, что услышали. Побеждает тот, кто смог услышать больше разных звуков. Эту игру можно продолжить рисованием. Пусть каждый нарисует того, кто издаёт понравившийся звук и то, что издаёт звук (например, птица, машина)

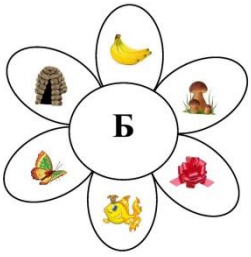
Игры для развития речи у детей 6 – 7 лет

«Узнай по описанию»

Рассмотрите с ребёнком предметные картинки с изображением фруктов, ягод, овощей, грибов. Предложите ему выбрать картинку и самостоятельно составить описательную загадку о том, что на ней изображено: «Есть ножка, шляпка, растет на пнях целыми семьями…». Можно играть и с большим количеством участников. Ведущий загадывает загадку, остальные отгадывают. Отгадавший слово, становится ведущим.

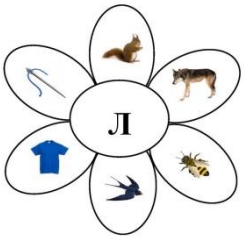


«Собери ромашку»



В игре могут принимать участие от 2 и более детей. Для детей не умеющих читать, можно использовать картинки без слов. Для детей умеющих читать, можно использовать картинки со словами, для чтения.

Предложите детям составить цветок из картинок - лепестков, названия которых, начинаются на звук (например, на звук Т). Если в игре принимают участие два и более игроков, можно посоревноваться. Победители загадывают следующую букву.



Затем можно усложнить игру: предложите им найти слова, в которых есть та или иная буква.

«Иностранные слова»

Родители и дети могут заняться сочинением смешных стихотворений на «иностранном языке». Например, это может быть язык «Р». Название его не случайно – все слова в этом языке начинаются с буквы «р». Есть ещё одно важное правило: слова во всех «буквенных» языках состоят из двух букв – согласной и гласной. В нашем случае стихотворение будет выглядеть примерно так:

Ра – ра – ра – ра,
Ру – ру – ру – ру,
Ру – ру – ру – ра,
Ра – ра – ра – ру.

Конечно, это сложно запомнить сразу, однако для нас наибольшую важность имеет то, что ребёнок будет стараться выговаривать звуки, вырабатывая тем самым хорошую дикцию.