

# План совместной деятельности с детьми раннего возраста по теме:

## «Транспорт»

Цель: Обогащать представления детей о разных видах транспорта.

*С 29.06.2020-03.06.2020*

### *ПОНЕДЕЛЬНИК*

#### Первая половина дня

1.Беседа с детьми о видах транспорта.

Цель: познакомить детей с видами транспорта (легковой, грузовой)

Рассматривание иллюстраций с изображением легкового и грузового транспорта.

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2071464/46007166-3328-4d44-8be1-2ef70bc11127/s1200?webp=false>

<https://i.pinimg.com/originals/a5/5d/ec/a55dec04a08c4c89011758d962960f2a.png>

#### **Физминутка «Машина».**



## 2. Дидактическая игра

### «Подбери пару».

**Цель:** Развитие зрительного внимания; устанавливать сходства и различия между двумя одинаковыми по названию предметами;  
употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.

**Ход игры:** покажите ребёнку картинки. Предложите для каждой машины подобрать пару. Приложите палец к автобусу. Скажите «Автобус». Попросите ребёнка показать пальчиками, где автобусы. Аналогично обыграйте остальные картинки.  
\*Распределите игрушечные машины по кучкам - в первой оставьте две машины, в другую поставьте все остальные (больше трёх). Предложите ребёнку показать, где много машин, а где мало. Одну машину из меньшей группы переставьте в ту группу, где много машин. Спросите, где машина, а где машины.

### Вторая половина дня

#### Артикуляционная гимнастика

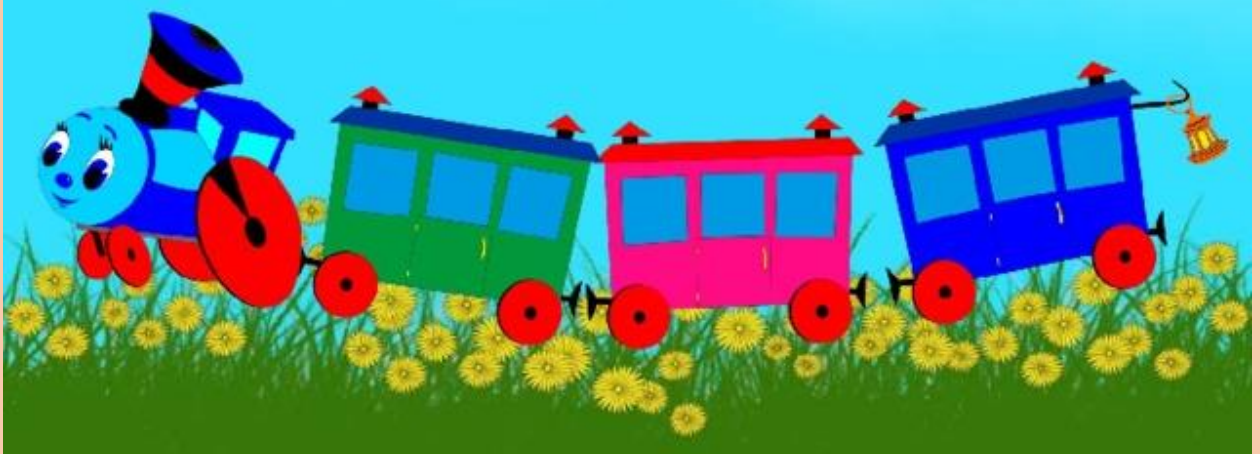
#### «Паровозик улыбается»

#### Артикуляционная гимнастика

#### «Паровозик улыбается».

**Цель:** упражнять в растягивании губ в улыбку и вытягивании их вперед.

Дети раздвигают губы в широкой улыбке, затем вытягивают в трубочку, произнося звуки «и-у, и-у, и-у».



## **ВТОРНИК**

### **Первая половина дня:**

#### **Чтение потешек про транспорт**

1. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2111302/cd55a034-b49f-482f-bebc-ba7521e65867/s1200?webp=false>
2. [https://fsd.multiurok.ru/html/2019/02/18/s\\_5c6addf580ce5/1091985\\_1.jpeg](https://fsd.multiurok.ru/html/2019/02/18/s_5c6addf580ce5/1091985_1.jpeg)
3. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2187751/f22b08f0-2717-48fb-8d02-e5ec17baa5ee/s1200>
4. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1604606/79bfd802-565f-4161-93fd-cad0b75e259b/s1200?webp=false>

### **Дидактическая игра**

#### **«Найди-ка»**

**Цель:** Закрепить название транспорта, активизировать словарь, развитие ориентировки в пространстве.

**Оборудование:** Игрушки: автобус, грузовик, легковая машина, самолет, паровоз.

**Содержание игры:** Игрушки находятся от ребенка на расстоянии 1 м – 1,5 м. Взрослый просит ребенка принести, например, самолет. Если малыш затрудняется найти, то взрослый помогает, говоря где находится данная игрушка.

### **Вторая половина дня**

#### **Прослушивание песенки про транспорт**

<https://youtu.be/kL5cnRETKC8>

## **Четверг**

### **Первая половина дня:**

Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта. <https://i.pinimg.com/originals/d1/44/09/d1440942d786e840c8509ff40996ea1d.jpg>

### **Дидактическая игра.**

#### **«Машины»**

**Цель:** закрепить умение различать цвета, правильно называть их  
развивать память, внимание, усидчивость

мелкую моторику рук.

**Ход игры:**

Слышите, ребята, кто – то в гости к нам спешит, би-би-би, би-би-би, эй, с дороги, мы в пути. Посмотрите, да это – же машинки, а машинки не простые, все они, друзья мои, цветные.

Далее рассматриваем машинки и определяем (*называем*) их цвет (*можно начать с одного, постепенно добавляя все цвета*). Предложить детям что по дороге поедут только маленькие машины первые, потом можно едет большая машина и так же предложить по цветам называть машины, какая первая поедет. В одном конце дороги ставим зайку, с другой стороны мишку и от зайки машины едут в гости к мишке.

**Вторая половина дня**

**Физминутка «Едем на автобусе»**

<https://youtu.be/rRlz0mOx1Fk>

*Пятница*

**Первая половина дня**

**Дидактическая игра «Кораблик»**

**Цель:** Вырабатывать длительное, направленное, плавное ротового выдоха.

Активизировать мышцы губ.

**Оборудование:** Таз с водой и бумажные кораблики.

**Ход:** Таз с водой должен стоять так, чтобы ребенку было удобно дуть на кораблик.

Объясняем ребенку, что для того, чтобы кораблик двигался, на него нужно дуть плавно и длительно.

Ветерок, ветерок,  
Натяни парусок!  
Кораблик гони  
До Волги-реки!

**Образовательная деятельность**

**Лепка.** [https://yadi.sk/d/K0k\\_BLTxu8bwcA?uid=116892358](https://yadi.sk/d/K0k_BLTxu8bwcA?uid=116892358)

**Цель:** Закреплять основные цвета. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять названия видов транспорта.

**Дидактическая игра.**

**«Покатаем в машине игрушки»**

**Цель:** Активизировать речь по теме, уточнить понимание некоторых предлогов.

**Оборудование:** Большая грузовая машина, игрушечные пассажиры - кукла, мишка и др.

**Ход:** Предлагаем ребенку покатаь в машине игрушки. Уточняем название частей машины, их цвет и форма. Ребенок усаживает «пассажиров» и катает их. Задаем вопросы: «Кто едет в машине? Что делает кукла? Что делает машина?». Затем просим повозить машину около стола, у шкафа, за дверью и т.д.



## «ПАРОВОЗИК»

**Солнышко светит,  
облака плывут,  
паровозик едет :**

**«чух-чух-чух-чух-чух».**

**Ходить по комнате, делая  
попеременные движения руками и  
приговаривая «чух-чух-чух».**

**Повторять в течение 20—30 секунд.**

