

# ШКОЛА ДО ШКОЛЫ

И.Г. Медеева

## Развиваем РЕЧЬ

детям **5-6** лет



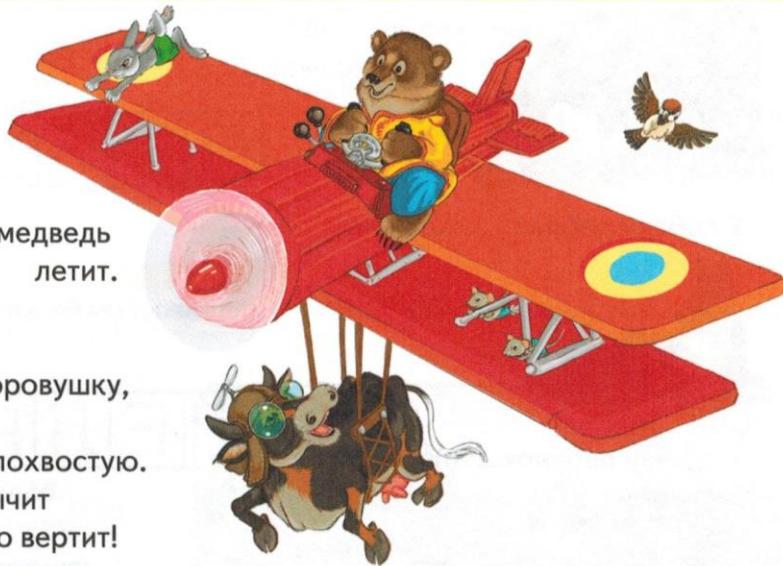
### Уважаемые родители и педагоги!

Большинство детских психологов считают, что очень важно формировать у детей в возрасте 5-6 лет умение наблюдать, классифицировать, сравнивать, анализировать, высказывать своё мнение. Занимательные задания в этой рабочей тетради рассчитаны на развитие восприятия, мышления, памяти, внимания и выразительности речи детей. Все задания и тексты читает взрослый. Если ваш ребёнок знает буквы и уже научился читать, он может выполнять отдельные задания самостоятельно.

Желаем успехов!



Послушай стихотворение-небылицу и объясни, почему такое не может произойти на самом деле.



Уж как по небу медведь  
летит.  
Медведь летит,  
Головой вертит.  
А несёт-то он коровушку,  
Чёрно-пёструю,  
белохвостую.  
А коровушка мычит  
Да хвостищем-то вертит!  
Знай медведю кричит:  
— Давай вправо,  
Давай влево,  
А теперь вот напрямик!



Чем похожи друг на друга медведь и корова, дикие они или домашние?  
(Оба животные, покрыты шерстью, четыре ноги, хвост; медведь — дикий, корова — домашняя).

Заяц больше похож на кошку или на курицу? Чем похож? (Заяц похож на кошку: оба покрыты шерстью, бегают на четырех лапах, оба — животные, а курица — птица с крыльями и перьями, на двух ногах).

Чем похожи друг на друга белка и лиса? (Длинные пушистые хвосты)



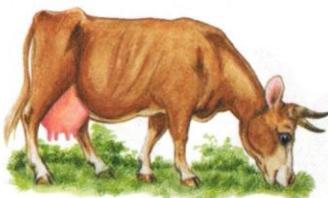
Продолжи правильно фразу. Соедини линиями мам и детей. Обведи в клеточках названия животных. Назови детёныш животных ласково, например: ягнёнок — ягнёночек

У овечки ребёнок ... (ягнёнок)



ЖЕРЕБЁНОК

У коровы ребёнок ... (телёнок)



ЯГНЁНОК

У собаки ребёнок ... (щенок)



У свиньи ребёнок ... (поросёнок)



ТЕЛЁНОК

У лошади ребёнок ... (жеребёнок)



ЩЕНОК

ПОРОСЁНОК



Отгадай загадки.  
Впиши отгадки в клеточки

Среди двора  
Стоит копна,  
Спереди вилы,  
Сзади метла.  
(*копна*)

K					
---	--	--	--	--	--

Не земледелец, не кузнец, не плотник,  
А первый на селе работник.  
(*плуг*)

L					
---	--	--	--	--	--

Не прядет, не ткет,  
А людей одевает.  
(*обувь*)

O				
---	--	--	--	--

Мохнатенька, усатенька,  
Сидят - песенку поет.  
(*кошки*)

K					
---	--	--	--	--	--



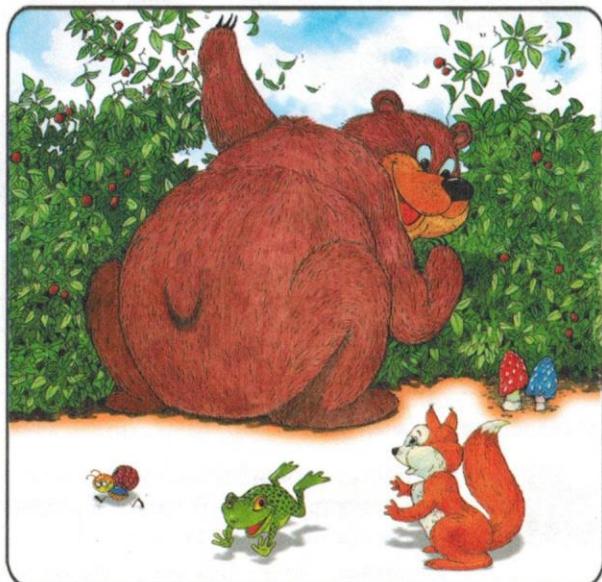
Послушай стихотворение, если оно тебе понравилось, выучи наизусть

### Малина

Автор М. Метелёв

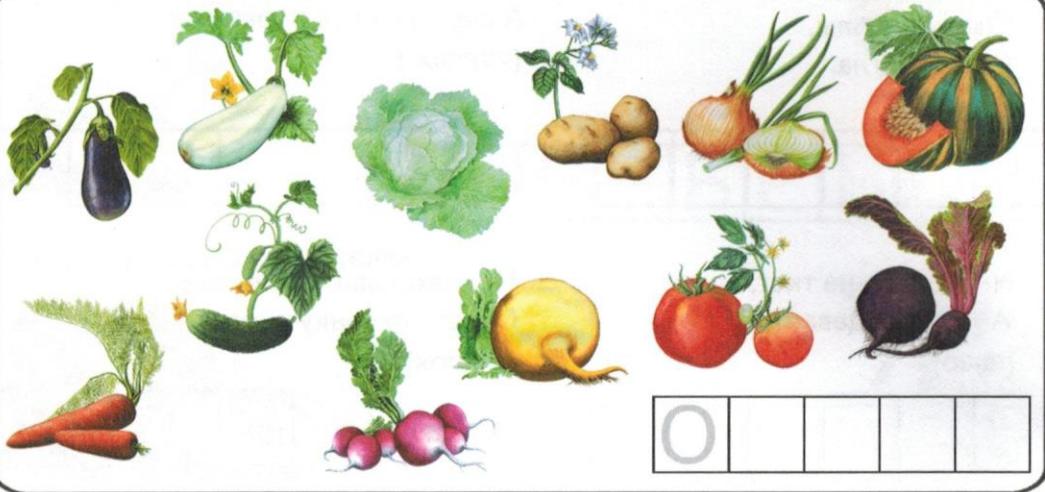
Что за чудная картина:  
Вызрела в лесу малина!  
Птицы шустрые летают,  
Ягоды с кустов срывают.

Только вдруг медведь идёт,  
Во всю моченьку ревёт:  
— Здесь хозяин только я,  
И малина вся моя!



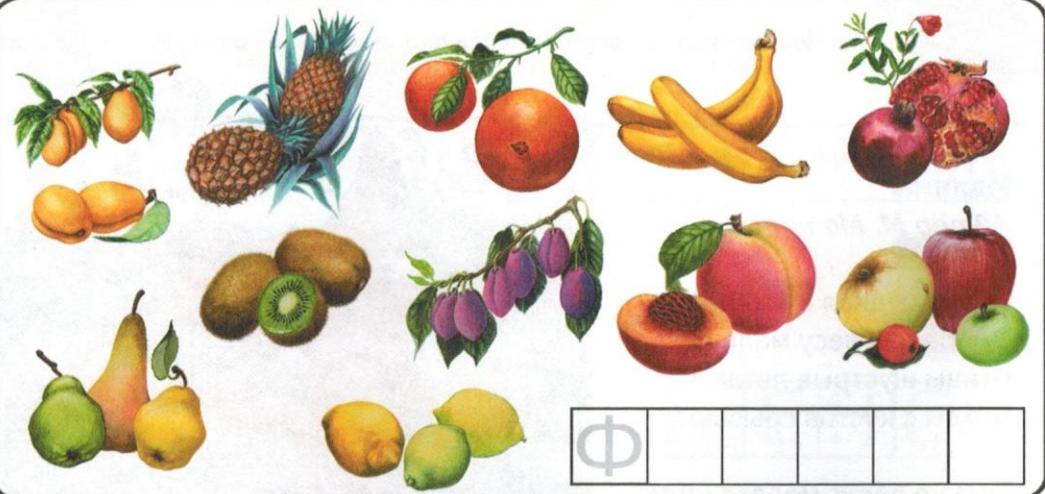


Назови группы предметов одним словом, впиши название в клеточки (овощи, фрукты, ягоды). Как называется каждый из предметов? Что, на твой взгляд, самое вкусное, обведи карандашом



O				
---	--	--	--	--

(баклажан, кабачок, капуста, картофель, лук, тыква, морковь, огурец, редис, помидор, свекла)



Ф					
---	--	--	--	--	--

(абрикос, ананас, апельсин, банан, гранат, груша, киви, лимон, слива, персик, яблоко)



Где растут овощи? (На огороде, на грядках)

Где растут фрукты? (В саду, на деревьях, кроме ананаса и банана)

Где растёт ананас? (На земле)

Где растёт банан? (На очень высоких травянистых растениях)



Я				
---	--	--	--	--

(арбуз, ежевика, земляника, крыжовник, клюква, барбарис, малина, облепиха, рябина, черника, смородина)



Отгадай загадки, в этом тебе помогут картинки, поищи отгадки среди них.  
Запиши ответы в клеточках

Синий мундир,  
Желтая подкладка,  
В середине сладко. (чинба)

C				
---	--	--	--	--

Сидит Ермошка  
На одной ножке,  
На нем сто одёжек  
И все без застёжек. (камычта)

K					
---	--	--	--	--	--

Сверху зелено,  
Снизу красно,  
В землю вросло.  
(мопокра)

M					
---	--	--	--	--	--

Сам алый, сахарный,  
Кафтан зелёный, бархатный.  
(апельсины)

A				
---	--	--	--	--

Сидит дед,  
В семь шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слёзы проливает. (капуста)

L		
---	--	--

Кругла, а не шар,  
С хвостом, а не мышь,  
Желта, как мёд,  
А вкус не тот. (пена)

P		
---	--	--



Вспомни профессии людей и правильно закончи предложение, отвечая на вопрос: “Кто?”



Ракетой управляет ..... (космонавт)

Самолётом управляет ..... (лётчик)

Машину ведёт ..... (шофёр, водитель)

Кораблём командует ..... (капитан)



Подумай и закончи предложения, отвечая на вопросы: “Где? Куда?”



Ракета летит в ..... (космос)

Самолёт летит в ..... (небе)

Поезд едет по ..... (рельсам)

Автобус едет по ..... (дороге)



Корабль плывет в ..... (море)



Соедини линией те картинки, названия которых звучат похоже



баран



лук



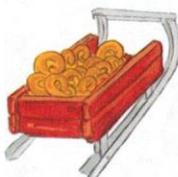
мышька



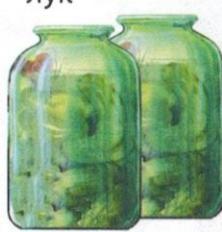
мишка



барабан



санки



банки



шишка



миска



жук

(баран — барабан; мишка — миска — мышка — шишка; банки — санки; лук — жук)

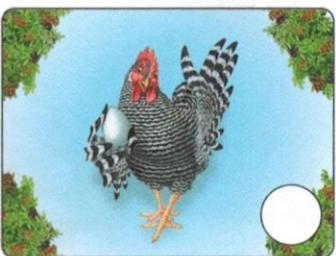


Определи, кто лишний (лягушка), обведи карандашом. Из какой сказки все остальные персонажи (Репка), кого не хватает (мышки)?  
Перескажи сказку





Какая сказка на картинках? Перескажи сказку и пронумеруй картинки по порядку событий



Давай поиграем! Добавляй к началу слова одинаковый конец — УШКА. Что получается?

п(УШКА), с(УШКА), м(УШКА), под(УШКА), изб(УШКА), кук(УШКА)  
кат(УШКА), мак(УШКА)



Скажи по-другому

охранять — ... (беречь, стеречь, сторожить)  
метель — ... (выюга, пурга, буран)  
кидать — ... (бросать, швырять)  
бездельник — ... (лентяй, лодырь)  
храбрый — ... (отважный, смелый, удалой)  
весёлый — ... (радостный)  
грустный — ... (печальный, понурый)  
бегать — ... (мчаться, нестись)  
прыгать — ... (скакать, сигать)



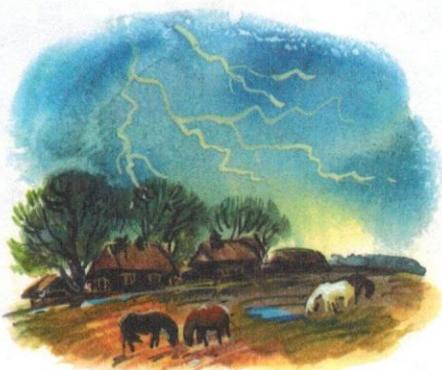
Подбери подходящие по смыслу слова и отметь их

**молния**

ослепительная  
яркая  
сильная  
большая  
тонкая  
высокая

**туча**

огромная  
светлая  
чёрная  
белая  
страшная  
большая  
дождевая



**дождь**

проливной  
косой  
крупный  
мелкий  
большой  
тонкий

**ветер**

слабый  
сильный  
мокрый  
попутный  
громкий  
тихий  
тёплый



Отгадай загадки. Запиши отгадки в клеточки

Синенька шубёнка  
Весь мир покрыла.  
(оғэн)

H			
---	--	--	--

Гуляет в поле, да не конь,  
Летает на воле, да не птица.  
(бәтәп)

B				
---	--	--	--	--

Что выше леса,  
Краше света,  
Без огня горит?  
(әһнүс)

C					
---	--	--	--	--	--

По синему морю  
Белые гуси плывут.  
(оғарка)

O					
---	--	--	--	--	--

Крупно, дробно зачастил,  
Всю землю напоил.  
(ағжот)

D					
---	--	--	--	--	--



Послушай внимательно загадку, стихотворение и небылицу.  
Как ты думаешь, чем отличаются друг от друга стихотворение и загадка,  
стихотворение и небылица?

### Загадка

Ушки торчком, хвост пятаком.

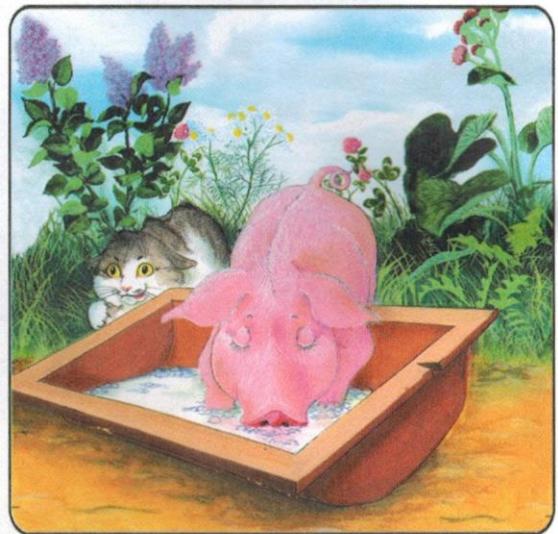
### Небылица

Межу небом и землей  
Поросенок вился  
И нечаянно хвостом  
К небу прицепился.

### Стихотворение

Автор В.Борисов

У поросёнка - аппетит:  
В корыто он залез,  
А там без дела не сидит  
И набирает вес.



(В стихотворении дано название того, о чём идет речь. В нашем примере, это поросёнок. А в загадке нужно отгадать это название по приведённым признакам. В небылице, в отличие от стихотворения, идёт речь о том, чего никогда не может произойти)



1. Вставь пропущенные слова, отвечая на вопрос: "Что делает?"
2. Подбери слова, противоположные по значению

- |                    |                |                 |            |
|--------------------|----------------|-----------------|------------|
| 1. море .....      | (тихий)        | 2. день — ..... | (ночь)     |
| гром .....         | (гром)         | светло — .....  | (тёмно)    |
| ветер .....        | (воздух)       | чистый — .....  | (грязный)  |
| огонь .....        | (огонь)        | белый — .....   | (чёрный)   |
| дождь .....        | (дождь)        | далеко — .....  | (близко)   |
| колокольчик .....  | ( колокольчик) | весело — .....  | (грустно)  |
| метель .....       | (метель)       | горький — ..... | (сладкий)  |
| ручеёк .....       | (ручей)        | длинный — ..... | (короткий) |
| речка .....        | (речка)        | холод — .....   | (теплый)   |
| мороз .....        | (мороз)        | верх — .....    | (нижний)   |
| старая дверь ..... | (старая дверь) | добро — .....   | (зло)      |



Напиши названия деревьев в клеточках.  
Соедини деревья с их плодами и листьями.  
Какие деревья хвойные, а какие — лиственные?

1.



2.



3.



4.



5.



1.

Б

Б					
---	--	--	--	--	--



2.

Е

Е		
---	--	--



3.

К

К			
---	--	--	--



4.

Р

Р					
---	--	--	--	--	--

5.

Д

Д		
---	--	--



Назови возможные цвета предметов, отвечая на вопросы: “Какой?”,  
“Какое?”, “Какая?”. Выучи скороговорку. Расскажи её несколько раз,  
с каждым разом всё быстрее и быстрее

- берёза ..... (берёза)  
ель ..... (ель)  
небо ..... (небо)  
туча ..... (туча)  
дорога ..... (дорога)

Скороговорка  
На дворе трава,  
На траве дрова.  
Не руби дрова  
На траве двора.



Отгадай загадки о предметах. Подумай и ответь, где эти предметы можно встретить? (Часы, стул, стол, веник — в каждом доме; ухват, печь, косу, самовар, мельницу — в деревне)

Зимой нет теплей,  
Летом нет холодней.

(пхэш)

Крыльями машет, а улететь не может.  
(мэрпиниа)

Рогат, да не бык,  
Хватает, да не сыр,  
Людям отдает,  
А сам на отдых идет.

(ъхбат)

Есть спина, а не служит,  
Четыре ноги, а не ходит,  
Но всегда стоит,  
И всем сидеть велит.

(стия)

Четыре ноги, два уха,  
Один нос да брюхо.

(камобап)

Ни хвоста, ни головы,  
А четыре ноги.

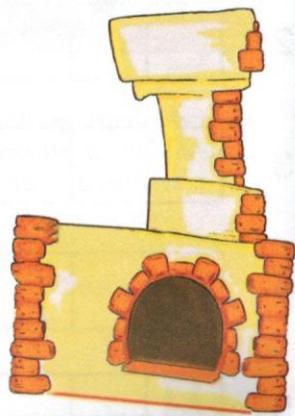
(что)

Кто ходит ночь и ходит день,  
Не зная, что такое лень?

(хасби)

Пляшет-скакет крошка,  
А всего одна ножка,  
Как устанет —  
В угол встанет.

(бенхик)





Многозначные слова. Подбери другое значение к заданным словам.  
Правильно ответить на вопросы

Какая шляпа никогда не одевается на голову? (Шляпка гвоздя)  
Какую баранку нельзя съесть? (Руль у машины)  
В какой колокольчик нельзя позвонить? (Цветок)  
Какую косу нельзя заплести? (Косу для скашивания травы)  
Какой лук не употребляют в пищу? (Оружие)  
Каким ключом не откроешь дверь? (Гаечным или родником)  
Из какого крана нельзя брать воду? (Из подъёмного)



Подумай и скажи, какое ещё значение есть у заданных слов. Воспользуйся  
подсказками — картинками



ножка стула — ножка (гриба)



хвост птицы — хвост (самолёта)



колокольчик (звонок) — колокольчик (цветок)

язык у ботинка — язык (у ребёнка)

лисичка (животное) — лисичка (гриб)



спинка стула — спинка (у ребёнка)

домик (дачный) — домик (у улитки)





Закончи строчки стихотворения, впиши недостающие буквы  
Автор М.Метелёв



На стволе высокой ёлки

Улей выстроили   ёлки,

Мимо ёлки мишка шёл

И пчелиный дом   шёл.

Белый гриб боровой  
Любит жить под сосновой,  
Для него не колки

Сосновые   олки.



В прохладном сумраке лесов,  
Среди деревьев и кустов,  
Охотится лисичка

И вьёт гнездо  ничка.



Отгадай загадку и запиши ответ

Этот страшный серый хищник  
Ночью дичь лесную ищет.  
У него зубаста пасть,

Берегись в неё   пасть.

ответ:

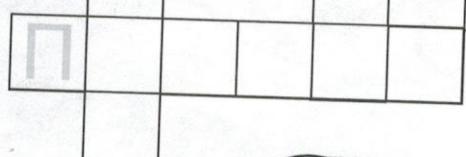
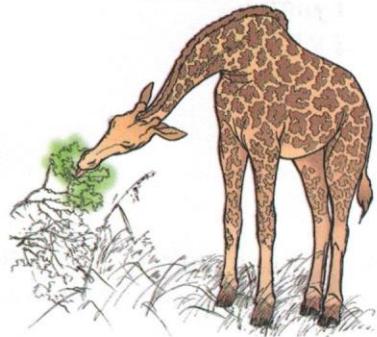
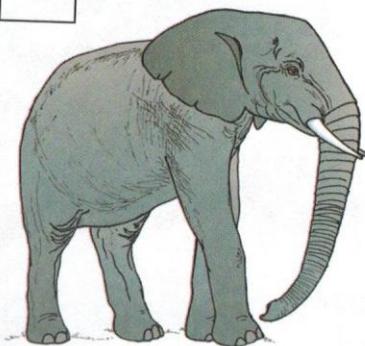
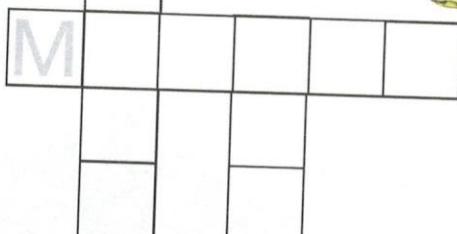
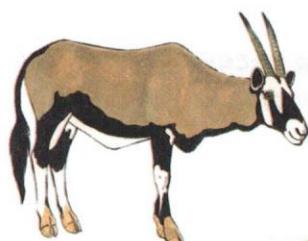
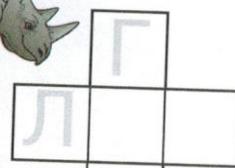
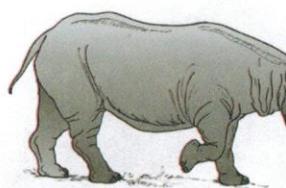
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



Заполни кроссворд "Животные".

Какие это животные? (Дикие). Где они живут? (В Африке)

(Носорог, антилопа, крокодил, лев, макака, гепард, павиан, слон, жираф)





Послушай стихотворение, выучи его и расскажи с выражением, представляя себя собакой, спешащей на прогулку!

### Прогулочная песенка

Автор Е. Липатова

Правой лапой!  
Левой лапой!  
Задней лапой —  
Раз  
И два!  
Это скачут  
По ступенькам  
Уши,  
Хвост  
И голова!

Левой лапой!  
Белой лапой!  
Смелой лапой —  
Три  
И пять!  
Лапы скачут —  
Это значит  
Мы идем  
Гулять!  
ГУЛЯТЬ!!!



Сделал дело — гуляй смело!  
(русская народная пословица)